

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №41 муниципального образования
Кореновский район.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ООД «Кубанская ярмарка»
старшая группа

Старший воспитатель:
Якименко Н.В.

2021год

Ход ЗАНЯТИЯ:

Входит воспитатель в казачьем костюме, за ней идут дети.

Воспитатель:

Здравствуйте, хлопчики и девчата! (*низко кланяется*). Зовут меня Николаевна. Я очень рада встречи с вами! И пришла я к вам неспроста.

Посмотрите вокруг:

Зачарует краса,
Нету края прекраснее нашего,
Золотятся хлеба, зеленеют леса,
Даль морская лазурью окрашена.
А какие сады на Кубани у нас,
А какие девчата-красавицы!
Кубань – это житница нашей страны,
Стихами и песнями славится.

- Я предлагаю вам тоже побывать на одной весёлой ярмарке. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Но для этого нам надо взять казачью папаху, повернуться вокруг себя и сказать:

«Время, время остановись!

К нашим предкам на ярмарку повернись!»

Дети кружатся возле папахы три раза и повторяют слова, затем вместе с казачкой Николаевной перемещаются по залу, в котором располагается казачья ярмарка.

Играет музыка кубанских песен.

В зале стоят атрибуты казачьей ярмарки. За прилавками мальчики и девочки - казачата.

Мальчики и девочки –казачата встречают детей:

1-я девочка: Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гулянье!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовёт!

2-я девочка: Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается -

Наша ярмарка открывается!

Воспитатель: Смотрите дети! Вот мы и попали на казачью ярмарку. Как тут весело и интересно. Подходим к первому прилавку.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим этот товар **Название**

«Растительный мир»

(*На полке – картинки растений, деревьев, цветы, разбросаны шишки*)

Воспитатель: - Я хочу с вами поиграть и узнать ваши знания о лесе.

Проводится игра «Кто скажет, кто знает».

Кто скажет, кто знает

Какой лес бывает?

Внимание, внимание!
Слушайте задание.
Любит подберёзовик
Лес какой? (**березовый**).
Дуб налево, дуб направо,
Это что у нас? (**дубрава**).
Любит подосиновик
Лес какой? (**осиновый**).
Ели словно на подбор,
С красной шапкой мухомор
Спрятался бездельник
В вечнозеленый (**ельник**).
Любит красноголовый
Лес какой? (**еловый**).

Дети рассказывают, показывая на картинках:

- В горах – широколиственные, смешанные и хвойные (*пихта, ель*) леса.

Высоко в горах - альпийские луга, степи.

- Какое дерево считается символом Краснодарского края? (*Берёзка и тополь*)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим этот товар **Название «Зеленая аптека»**

(На полке – картинки растений Кубани: Одуванчик - Ромашка - Крапива - Подорожник – Лопух - Календула. Висят пучки засушенных растений, карточка с лекарственными растениями на подставке)

Дети рассматривают и берут в руки растения на подставках.

Воспитатель: Как можно назвать растения, которые вы сейчас взяли одним словом? (лекарственные)

Какое это растение, скажи Серёжа? (одуванчик)

(Дети называют каждое растение)

- Все эти лекарственные растения и многие другие произрастают в нашем крае, родной станице.

- Сейчас мы с вами поиграем в одну игру. Вы расскажите и укажите, где растут лекарственные растения у нас в станице.

(Дети располагают растения на макете по ПДД (подорожник у дороги, зверобой на лугу и т. д.)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим этот товар. **Название «Животный мир».** *(На полке – картинки животных, птиц. Клетка с животным. Клетка с птицей.)*

- Дети, кто знает, какие животные обитают в Краснодарском крае? Расскажите.

(Дети рассказывают - На равнине обитают лисица, ласка, хорек, заяц-русак, грызуны.

В горных лесах - бурый медведь, волк, шакал, енотовидная собака, барсук, рысь, куница, кабан, олень, косуля. черный дятел, клест - еловик, снегирь. коршун, совы. сычи, куропатки.

На берегах рек - норка и выдра, ондатра. В лиманах живут водоплавающие птицы, пеликаны. Чайки, чибисы. кулики, гуси, цапли.

Высоко в горах - серна, снежная полевка, кавказские тетерева.

Воспитатель: Перечислите птиц, обитающих в нашей станице и прилетающих к нам выводить птенцов.

Ответы детей: - Воробей, галка, голубь, дрозд, дятел, кукушка, скворцы, ласточки, вороны, голуби, сороки, синички, совы, фазан.

Воспитатель: Как можно помогать птицам?

Дети: - *Повесить кормушки зимой, насыпать корм. Сделать скворечники и повесит на деревья к весне.*

Воспитатель:

- Ребята, я сейчас проверю, как вы знаете детёнышей животных, насекомых и птиц.

Игра «Подбери слово»

- У лисы – (лисята)
- У паука – (паучата)
- У тигра – (тигрята)
- У орла – (орлята)
- У голубя – (голубята)
- У лося – (лосята)

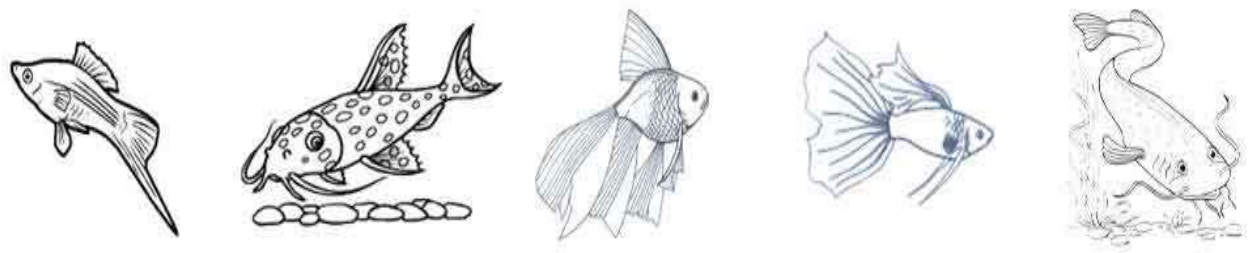
Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим этот товар. **Название этому прилавку «Водный мир».**

- Назовите самую важную реку Кубани? (Это река- Кубань.)
- Какие моря омывают территорию Краснодарского края? (Азовское и Черное)
- Дети, а как называется искусственный водоём? (Это Краснодарское водохранилище)
- А как называется река нашей станицы? (Кирпили)
- Реки обеспечивают водой поля, это хорошая зона отдыха, в них разводят разных пород рыб.
- Давайте назовем, глядя на экран рыб кубанских рек и водоёмов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЫБЫ»

На какие группы можно поделить рыб? (на пресноводных и аквариумных). Ребята, посмотрите, а вот карточки, на которых надо найти и обвести в кружок речных рыб.

Дети работают с ламинированными карточками и фломастерами.



Воспитатель: Ребята, проходим к этому прилавку, посмотрим какой товар здесь имеется.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим этот товар. **Название «ОВОЩИ и ФРУКТЫ»**

(На полке – муляжи и картинки овощей и фруктов).

Воспитатель (указывая на овощи): Как это называют одним словом?

Воспитатель (указывая на фрукты): Как это называют одним словом?

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.

Дидактический материал: Картинки фруктов и овощей, картинка с огородом и картинка с садом.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Перед детьми раскладываются макеты огорода и дерева, и различные фрукты, и овощи. Ребёнок берёт любой фрукт и кладёт его на дерево, а овощ на грядку (*на магнитах*). Дети в конце обговаривают, что фрукты растут на деревьях

Дидактическая игра «Делаем салат и сок»

Воспитатель: ребята из овощей я предлагаю сделать салат, а из фруктов - сок.



Дети называют получившийся салат (салат из огурца - огуречный) и сок (сок из ананаса - ананасный).



Сок из яблока и груши - яблочно-грушевый,
салат из капусты и моркови - капустно-морковный.



Название «Явления природы».

(На полке –картинки развешаны с явлениями природы Кубани

(Дети подходят к мультимедийной доске)присаживаются на стулья

Название «Памятники природы».

(на полке картины природных памятников, оформлены в виде картин, лавочки)

– Здесь мы видим картины природных памятников, которыми славится наш Краснодарский край. Присаживайтесь.

(Воспитатель показывает презентацию: найди в интернете и сделай презентацию «Топ 30 — памятники природы Краснодарского края»)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Памятники природы Краснодарского края»

Название «Хлеб – всему голова»

(На полке –выпечка (муляжи), каравай, хлеб, булочки, бублики, баранки, вареники, подсолнухи, колосья).

Воспитатель: Как эти продукты называются одним словом?

Дети: Хлебобулочные изделия.

Воспитатель:Какие сельскохозяйственные культуры выращивают у нас на полях.

Дети:- Это подсолнух, овёс, пшеница, кукуруза лен, рожь, рис, сахарная свекла.

Воспитатель: Как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.

Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб – всему голова.

Ребята, а какие вы знаете пословицы о хлебе?

Дети: (Дети называют пословицы и поговорки).

Пословицы и поговорки про хлеб

«Без хлеба – нет обеда». «Хлеб – батюшка, вода – матушка». «Будет хлеб – будет и песня». «Много свету – много хлеба». «Хлеба надо брать столько, сколько съешь». «Хлеб надо всегда доедать». «Хлеб нельзя бросать на пол». «Не велик кусок пирога, а стоит много труда».

Дидактическая игра «А какой он, хлеб?»

Подбор определений к существительному. (Дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют определения, например, хлеб румяный, свежий,

душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный)

Воспитатель:

- Отправляться нам пора
В путь дорогу, детвора.

Мальчик-казачок: Вот и солнце закатилось -
Наша ярмарка закрылась!

3-я девочка: Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям! (*кланяются*)

Воспитатель: Вот и наша волшебная папаха.

Дети кружатся возле папахи и выходят из зала, прощаясь под музыку.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось на ярмарке? Что вы узнали нового?

Это была кубанская ярмарка! А Кубань – это наша малая родина: то место, где мы живём, где живут наши родители, друзья. Кубань – это величавые горы, леса, реки, плодородная земля, ласковое море, тёплый климат. Так давайте беречь и любить нашу Родину, дорожить её богатствами.

Воспитатель: В память о ярмарке — вам и нашим гостям вот такие вкусные вареники кубанские.

Дети и гости усаживаются за столы и угощаются варениками
(Стол2-3шт, блюда, вилки, вареники, салфетки, чай, чашки)